MATIÈRE: FRANÇAIS

Deuxième classe du lycée : Niveau A2-2 – A2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
1	***Les élèves doivent être capables de :***	***Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs***	**LA CLASSE A2**	**TETPAMHNA**
Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant un récit au sujet : **- d'un voyage** **-de vacances** **- d'un week-end, etc.** **avec des amis, des camarades de classe ou en famille.**	**1.1 COMPRÉHENSION ORALE** Comprendre des mots et des phrases simples concernant le récit d'un voyage, de vacances ou d'un week-end. **1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE** Comprendre des mots et des phrases simples concernant le récit d'un voyage, de vacances ou d'un week-end dans des textes écrits simples (brochures publicitaires, courriers électroniques etc.) **1.3 PRODUCTION ORALE** Raconter au passé: - un voyage -des vacances - un week-end, etc.	**INFORMATIONS** **Verbes qui décrivent un voyage, des vacances ou un week-end :** voyager, visiter, découvrir, voir … **Imparfait en combinaison avec le passé composé** **Mots et expressions** concernant les types de voyages /les vacances : • **hébergement/séjour** : - hôtel, louer une chambre, camping… - Petit déjeuner, pension complète, demi-pension - au bord de la mer, à la campagne… - Dans son pays, à l'étranger • **Expressions :** - Vivre de nouvelles expériences - Élargir ses horizons	**UNITÉ 2** **Leçons 1, 2, 3, 4**	**A´** **TETPAMHNO**

	1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION Discuter avec une personne au sujet d'un voyage, des vacances, d'un week-end. **1.5 PRODUCTION ÉCRITE** Créer une brochure publicitaire ou écrire un courrier électronique à des amis ou sur les réseaux sociaux décrivant leur voyage, leurs vacances, leur week-end. **1.6 MÉDIATION** Transmettre des informations à propos d'un voyage, des vacances, d'un week-end, etc, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.	• **Questions :** - Quel pays étranger avez-vous visité ? - Pourquoi ? -*Vous avez eu un bon séjour ?* -*Pour les vacances, vous préférez … ?* **Pronoms relatifs** : qui/que/où **CONNAISSANCES ACQUISES** • **Passé composé** avec les verbes ***avoir*** *et* ***être*** (verbes réguliers et irréguliers) *: aller, venir, sortir, voyager, visiter, faire, déguster, regarder etc.* • **Passé composé avec les verbes pronominaux** • **Passe composé à la forme négative** • **Moments de la journée** *: le matin, le soir, etc.* • **Adverbes de temps** : *hier, d'abord*, *après, enfin, etc.* • **Prépositions + pays, villes** *: Je suis allé(e) à Paris, au Canada, en France, aux Antilles* • **Prépositions + moyens de transport :** *en bateau, en avion, en train etc.* • **Questions :** Où… *? Quand… ? Comment… ? Avec qui …?* • **Expressions :** - Je me suis bien amusé(e) - j'ai eu un bon séjour - j'ai passé de bonnes vacances - *lundi dernier, à … heures, etc.*		

		NOTIONS • Séjours des vacances. **ATTITUDES/VALEURS** • Connaître et accepter les autres peuples et cultures. Accepter les préférences et les différents goûts des autres personnes **STRATÉGIES/FAÇON DE PENSER** Organisation du discours oral, stratégies de compréhension d'un document, repérage des actes de parole et interprétation des mots-clés à partir du contexte.		